



# Câmara Municipal de Curitiba

Publicado automaticamente no Diário  
de \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
Horário: \_\_\_\_\_  
Divisão de Protocolo Legislativo

## PROPOSIÇÃO Nº 044.11272.2023

Os Vereadores **Nori Seto** e **Amália Tortato**, no uso de suas atribuições legais, submetem à apreciação da Câmara Municipal de Curitiba a seguinte proposição:

### **Requerimento à Prefeitura de Curitiba**

#### EMENTA

Solicita o reparo do alambrado localizado no muro que faz frente para a Rua Santo Afonso de Ligório, na Escola Municipal Caramuru, a fim de reforçar a segurança do estabelecimento de ensino em questão.

1. Requer à Mesa, na forma regimental, o encaminhamento de expediente ao Excelentíssimo Senhor Prefeito Municipal e para a Secretaria Municipal de Educação **solicitando**:

1.1. O reparo *in continenti* do alambrado localizado no muro que faz frente para a Rua Santo Afonso de Ligório, na Escola Municipal Caramuru, a fim de reforçar a segurança do estabelecimento de ensino em questão.

Palácio Rio Branco, 12 de junho de 2023

**Ver.Nori Seto**

**Ver<sup>a</sup>.Amália Tortato**

#### **Justificativa**

1. No dia 30 de Maio de 2023, os Vereadores **Nori Seto** e **Amália Tortato**, presidente e vice-presidente da Frente Parlamentar de Acompanhamento da Infraestrutura e Segurança das Escolas Municipais, visitaram a Escola Municipal Caramuru, localizada na Travessa Rodolpho Rosenau, 157, Cabral.

2. Na ocasião, os parlamentares constataram que o alambrado contíguo ao muro da unidade que faz frente para a Rua Santo Afonso de Ligório, foi severamente

deslocado de seu local de instalação, pois uma árvore cresceu entre o muro e o alambrado, de modo que a abertura que se formou permite a passagem de uma pessoa. Isso fragiliza a estrutura de segurança da escola (*vide* foto anexa).

3. Em vista do exposto, **cumprе solicitar:**

3.1. O reparo *in continenti* do alambrado localizado no muro que faz frente para a Rua Santo Afonso de Ligório, na Escola Municipal Caramuru, a fim de reforçar a segurança do estabelecimento de ensino em questão.